FORMATION I - APPRÉHENDER LES MÉCANIMSES DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES ET AGIR DANS UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

Objectifs pédagogiques et opérationnels

À l'issue de la formation, un e stagiaire :

- Connaîtra le cadre légal des violences sexistes et sexuelles en France
- Connaîtra les conséquences de ces violences à échelle individuelle et sociétale
- Sera capable d'adopter un comportement adapté dans un cadre de travail
- Sera capable de faire cesser une situation de violence au travail
- Sera capable d'adopter une attitude proactive en matière de lutte contre les violences sexistes et sexuelles au travail

Programme synthétique

- Introduction (30 min)
- Les mécanismes des violences sexistes et sexuelles (01h30)
- Le cadre légal des violences sexistes et sexuelles en France (01h30)
- Les leviers d'action dans un environnement de travail (01h30)
- Conclusion et évaluation (30 min)

Modalités de formation

Public : Tout public Prérequis : Aucun Durée : 07h00 Effectif : 20 stagiaires maximum Délai d'accès : Entre deux semaines et un

07h00 mois une fois le devis validé

Format : Présentiel Tarifs : sur devis

Accessibilité aux personnes en situations de handicap

Les formations dispensées peuvent être adaptées à tous les publics, sur demande et avec analyse du besoin spécifique. L'aide d'un-e prestataire extérieur peut être nécessaire.

Modalité d'évaluation

Une première évaluation, à chaud, sera proposée sur format papier à la fin de la formation. Une deuxième évaluation, à froid, sera proposée au format numérique 3 mois après la formation. Ces évaluations comprennent les différentes notions abordées au cours de la formation ainsi que l'atteinte des objectifs de formation.

Méthodes pédagogiques

- La méthode expositive : présentation des connaissances théoriques (cadre légal, notion sociologiques).
- Méthode interrogative : des quiz sont proposés tout au cours de la formation pour, évaluer les connaissances initiales des stagiaires.
- Méthode démonstrative : des mises en situations sont proposés aux stagiaires après avoir exposé les notions théoriques.
- Méthode active : des cas pratiques sont proposés aux stagiaires après avoir exposé les notions théoriques.